



Корисні та цікаві розробки, присвячені методу проєктів.

Зробити учнів активнішими, створити на уроці неймовірну атмосферу дослідження та показати, як знання, які отримують діти у школі, пов'язані з реальним життям – усе це можна зробити за допомогою методу проєктів. Це дійсно універсальна та корисна технологія, яку можна використовувати фактично на будь-якому уроці з будь-якого предмету. Метод можна без проблем реалізувати з учнями будь-якого віку, наприклад, проєктна діяльність у початковій школі є одним з найкращих способів пізнання дітьми навколишнього світу.

Завдяки проєктно-зорієнтованому навчанню учні:

- отримують додаткову мотивацію до навчання;
- вчаться критично осмислювати інформацію;
- вчаться працювати з інформацією;
- вчаться використовувати набуті знання на практиці;
- удосконалюють комунікативні навички.

Проєктна робота наразі є одним з найперспективніших напрямів системи освіти, оскільки створює умови для формування всіх необхідних життєвих компетенцій. Саме тому можна і потрібно змалечку вчити дітей створювати проєкти. Так, уже зараз проєктне навчання в НУШ посідає важливе місце, а що старшими стають діти – тим цікавіше буде. Учні можуть створювати проєкти з

історії, географії, біології, української мови, фізики, мистецтва... Вибір необмежений! Також метод можна застосовувати для виховної роботи та для організації проєктної діяльності закладів освіти.

Для того, щоб ви могли швидко та без проблем підготуватися до створення проєкту на уроці, пропонуємо надихнутися цікавими розробками колег. Ми дібрали найцікавіші матеріали з [Бібліотеки](#) «На Урок», присвячені проєктному навчанню!

Тема: [Презентація «Проектна діяльність учнів в початковій школі»](#)

Автор: [Кондратюк Олена Федорівна](#)

Про матеріал: Матеріал допоможе під час підготовки до створення проєктів. Завдяки розробці ви зможете ознайомитися з видами проєктів, класифікацією проєктів, етапами роботи. Також у розробці наведені прикладами проєктів, які можна використати у початкових класах.

Тема: [Індійський океан. Особливості географічного положення. Дослідження Індійського океану. Рельєф дна. Особливості природи океану](#)

Автор: Терен Тетяна Василівна

Про матеріал: Конспект уроку-мандрівки. На уроці учні продовжуватимуть тренувати вміння визначати географічне положення та кордони Індійського океану, навчатися пояснювати особливості формування рельєфу дна та наводитимуть приклади форм рельєфу, а також зможуть порівняти географічне положення Індійського з іншими океанами. Також пропонується матеріал покликаний розвивати вміння збирати й узагальнювати географічну інформацію, робити висновки.

Тема: [Методичний посібник «Проектні технології»](#)

Автор: [Артишук Ганна Миколаївна](#)

Про матеріал: У пропонованому методичному посібнику проаналізовано технологію проєктів через призму досліджень зарубіжних та відчизняних авторів. Окремо приділено увагу діяльності учнів під час роботи над проєктом

та тому, як саме проектно-зорієнтоване навчання впливає на особистісний розвиток школярів.

Тема: [Стаття «Метод проєктів на уроках математики»](#)

Автор: [Ужва Олена](#)

Про матеріал: Математичні методи стають частиною економіки, юриспруденції, соціології, психології тощо. Рівень математичної освіти визначає успішність у всіх сферах діяльності. Разом з тим, відзначається різке зниження рівня математичної підготовки учнів. Ця проблема спровокувала пошук методу навчання, здатного змінити емоційно-чуттєве ставлення до математики та активізувати діяльність учнів з оволодіння математичної культурою. Методу покликано навчити вчитися. Одним із таких методів є метод проєктів.

Тема: [Використання творчих проєктів для учнів у формуванні ключових компетентностей через уроки трудового навчання](#)

Автор: [Турик Людмила Іванівна](#)

Про матеріал: Пропонований матеріал можна використовувати на уроках трудового навчання для формування та розвитку навичок дослідницької роботи, інтелектуальних, творчих здібностей та критичного мислення учнів. Також він покликаний виховати інтерес до культурних традицій українського народу.

Тема: [Презентація «Метод проєкту у виховній роботі»](#)

Автор: [Карташова Алла Василівна](#)

Про матеріал: У презентації детально розглядаються переваги використання методу проєктів у виховній роботі. А саме: розвиток критичного мислення, вміння використовувати набуті знання, вміння робити висновки та приймати самостійні рішення, а також – працювати у команді.

Тема: [Доповідь «Організація проєктної діяльності молодших школярів»](#)

Автор: [Кондратюк Олена Федорівна](#)

Про матеріал: Користь методу проєктів для початкового навчання складно переоцінити. Це пов'язано з тим, що цей метод будується на засадах гуманістичної та дитино-центристської педагогіки, де у центрі навчального процесу перебуває дитина з її особливостями, інтересами, потребами. На сучасному етапі його впровадження втілює в реальність ідею індивідуалізації навчального процесу та розвивального навчання, а також позитивно впливає на різні сфери педагогічної діяльності, зокрема загальноосвітню.

Тема: [Проектна діяльність на уроках математики](#)

Автор: [Дробний Олександр Миколайович](#)

Про матеріал: У пропонованій роботі розглянуто деякі напрямки проєктної роботи (для наочності всі вони супроводжуються прикладами). Окремо наголошено на тому, що введення у навчальний процес проєктів дозволить сформуванню в учнів уявлення про суспільство та допоможе навчитися застосовувати отримані знання на практиці.

Тема: [Презентація «Проектна робота на уроках англійської мови. Методичні рекомендації»](#)

Автор: [Ларіна Тетяна Олександрівна](#)

Про матеріал: Методичні рекомендації, відображені в цій презентації, дадуть учителям відповіді на основні запитання: «Що таке проєктна робота? Що лежить в основі проєкту? Які є типи проєктів і як вони розрізняються за видом діяльності? З яких етапів складається робота над проєктом? Що дає учням проєктна робота?». У презентації продемонстровані кращі проєктні роботи учнів 5-8 класів.

Тема: [Проектна робота «У кожного птаха і музика своя» у межах Всеукраїнської природоохоронної акції «Птахи – наші друзі»](#)

Автор: [Стефанів Мар'яна Зеновіївна](#)

Про матеріал: Пропонована розробка презентує проєктну роботу, створену до

акції «Птахи – наші друзі». Ця робота – чудовий приклад колективного дослідницького проєкту, який ви зможете реалізувати і зі своїми учнями.